

# Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée professionnel Patu de Rosemont - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (15685)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Patu de Rosemont - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (15685)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	110	38	52	50	53
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	2	28	13	14	50	53
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	0	2	2	2	50	53

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

### QUALITES REQUISES:

- \* Esprit logique, sens de l'analyse et de la synthèse
- \* Sens des responsabilités et de l'exigence de la qualité
- \* Esprit d'équipe, qualités relationnelles
- \* Respect des consignes de travail et de sécurité
- \* Avoir le goût et le sens de l'improvisation, autonomie, être polyvalent
- \* Etre dynamique, organisé et méthodique, être disponible et entreprenant

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### **COMPETENCES ACQUISES AU TERME DE LA FORMATION :**

- \* Réaliser les interventions de maintenance diagnostiquer les pannes et le remettre en état de bon fonctionnement ; réparer un composant ; exécuter des opérations de surveillance et d'inspection.
- \* Analyser le fonctionnement d'un bien : analyser le fonctionnement et l'organisation d'un système, les solutions de gestion, de distribution, de conversion d'énergie pneumatique, hydraulique et électrique.
- \* Organiser et optimiser son activité de maintenance ; préparer son intervention ; émettre des propositions d'amélioration du bien.
- \* Communiquer des informations : recevoir et transmettre des informations ; rédiger et argumenter des comptes rendus.

A lire aussi : <http://eduscol.education.fr/sti/sites/eduscol.education.fr.sti/files/textes/formations-bts-bts-maintenance-des-systemes-ms/5239-reperes-pour-la-formation-bts-ms-30112014.pdf>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

-Aucune évaluation de langue présente dans les dossiers.

-Aucune évaluation qualitative présente dans les dossiers. Les lettres de motivations n'ont pas été exigées cette année dans les pièces demandées pour ne pas freiner les candidatures (passage de 98 à 148 candidatures). Suivant les constats des années précédentes, elles sont trop souvent écrites par un tiers ou sur le même modèle suivant les établissements. Leur comparaison avec celles écrites uniquement par les élèves serait en leur défaveur des élèves qui les ont écrites tout seul.

-L'Aide à la Décision a été utilisée après paramétrage pour chacune des formations « les plus adaptées » retenues : S pour la voie générale, STI2D pour la voie technologique et pour les BAC PRO MEI, Maintenance des Matériels Agricoles et Construction et Manutention, Pilote de Ligne de Production, MELEC.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un certain nombre de candidats postule à une formation sans en avoir les pré-requis : ni formation initiale, ni stage de réorientation, ni formation complémentaire. Le BTS MSA vu comme un complément à une formation administrative ou de commerce ne peut se concevoir. Il n'est pas possible de rattraper 3 années de spécialité.

Le candidat doit être vigilant à ce qu'un avis favorable ne soit pas mis pour toutes les formations qu'il demande au risque de brouiller le message de sa motivation au regard de ses compétences.

Pour éviter cet écueil, il ne demandera pas de BTS sans lien avec sa formation initiale en BAC PRO ou en BAC TECHNOLOGIQUE.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des enseignements en lien avec l'enseignement professionnel et technologique en première et en terminale, Notes des enseignements en sciences (Mathématiques et sciences physiques) en première et en terminale, Notes des enseignements en français en première et en terminale	Principalement les notes en lien avec l'enseignement professionnel et technologique au regard de la moyenne générale	Les notes et la moyenne	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet, s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement, Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations, décrire une idée, un principe, une solution, communiquer et argumenter à l'écrit et à l'oral y compris en anglais	Adéquation de la formation initiale à l'ensemble de ces paramètres	Classement de la formation la plus proche à la formation la plus éloignée	Essentiel
Savoir-être	capacités d'autonomie, Etre dynamique, organisé et méthodique, être disponible et entreprenant, Sens des responsabilités et de l'exigence de la qualité	Les appréciations des bulletins ont été lues pour y retrouver les observables de ces savoir-être	L'investissement, l'autonomie, la relation aux autres, le respect des engagements, le travail d'équipe	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

GOULAM MALECK,  
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel Patu de  
Rosemont